

Das Schreiblabor im Ablauf eines Schreibenlasses

Die Lehrpersonen können didaktische und methodische Knackpunkte rund um den Schreibenlass angehen, indem verschiedene Kompetenzbereiche entkoppelt und schrittweise angepackt werden:

Planen

Mit einfachen „Klicks“ können die Kinder neue Seiten in ihrem Buch eröffnen. So können sie den Schreibenlass mühelos und übersichtlich planen.

Verfassen

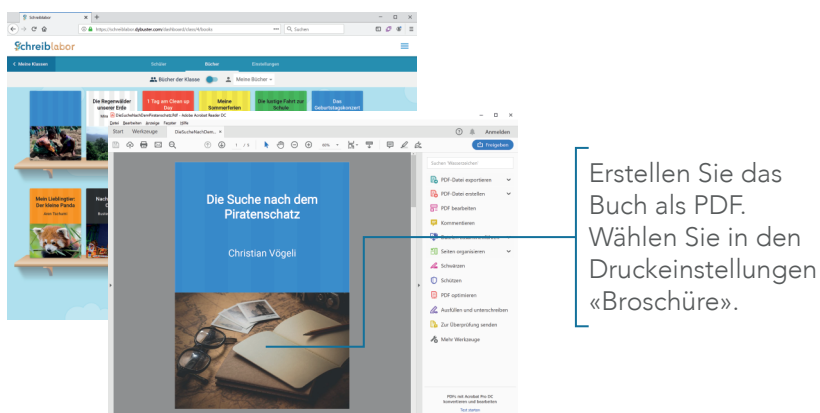
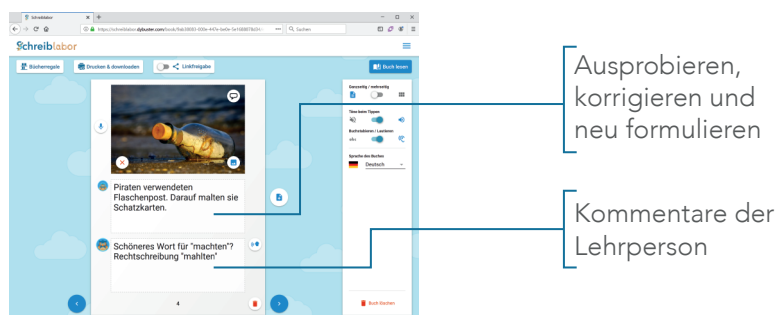
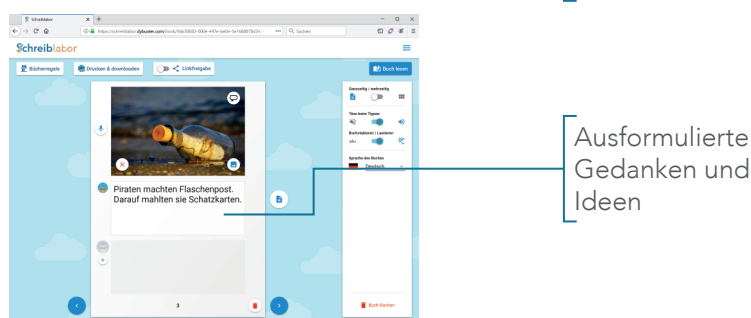
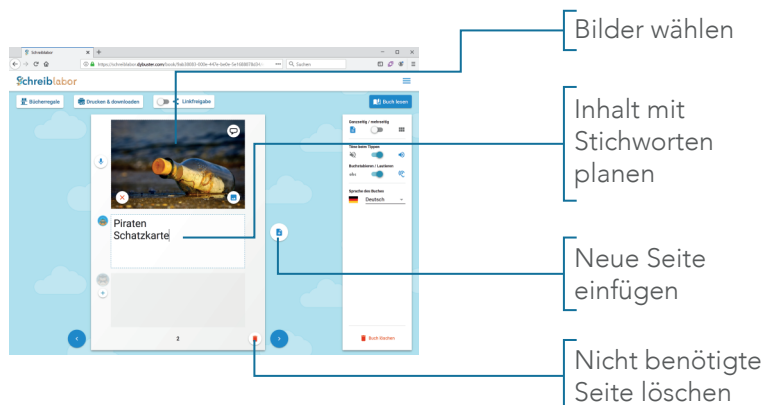
Dieser komplexe und anspruchsvolle Prozess kann durch die Entkopplung von der Handschrift besonders profitieren: Das Arbeitsgedächtnis kann sich auf das Formulieren der eigenen kreativen Gedanken ausrichten.

Überarbeiten

Das Einarbeiten der Rechtschreibung, der passenden Wortwahl oder gar neuer Textabschnitte wird nicht mehr durch x-faches Radieren und Überschreiben zur Tortur.

Präsentieren

Soziales Lernen macht Spass, motiviert und inspiriert! Durch das digitale Klassenbuchregal oder die Produktion als Buch kann das gemeinsame Lernen und Erleben beim Schreiben und Lesen einfacher realisiert werden.



Und die Handschrift?

Führen Sie das Verfassen und Überarbeiten, die für die Kinder typischerweise anstrengendsten Phasen, digital durch, um die Beanspruchung des Arbeitsgedächtnisses zu reduzieren. Das Planen und Präsentieren können gezielt durch eine handschriftliche Gestaltung wie z.B. durch ein kreatives Mind-Map oder durch eine sorgfältige Reinschrift umgesetzt werden.